

KẾ HOẠCH BÀI DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN

TUẦN 1

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ

TRUYỆN: RÙA VÀ CÁO

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện được nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe truyện, nắm được tên nhân vật và tô màu nhân vật yêu thích
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện.

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.
- Một số tranh photo khổ giấy A₄, sáp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui	- Cả lớp hát
2. Khám phá:	
2.1. HD1: Đọc to nghe chung	
* Trước khi đọc:	
- Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:	
+ Các em thấy bìa vẽ những gì?	- HS trả lời
+ Hình vẽ có đẹp không?	
+ Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem?	- Cả lớp theo dõi
- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.	
* Trong khi đọc:	
* GV đọc lần 1:	
- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.	- HS chú ý theo dõi
- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.	
+ Rùa đã làm gì để thoát chết?	- HS trả lời
+ Kết cuộc của Cáo ra sao? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện).	- Học sinh theo dõi.
* GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh	
* Sau khi đọc:	+ Học sinh trả lời.
+ Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?	
+ Truyện có những nhân vật nào?	

(Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. * Rùa thông minh, bình tĩnh nên thoát chết còn Cáo độc ác nên hậu quả không tốt. Trong cuộc sống khi gặp bất cứ sự việc gì phải bình tĩnh tìm cách giải quyết, không độc ác, kêu căng... 2.2. HĐ 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận. 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	+ Học sinh trả lời. - HS nghe - HS nghe và thực hiện theo nhóm - Từng nhóm học sinh lên báo cáo
---	---

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 3

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN: THỎ NGỌC VÀ TÍ CHUỘT

I. Yêu cầu cần đạt:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.
- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.
- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện: Thỏ ngọc và Tí chuột; Tranh các nhân vật trong truyện.
- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

III. Các hoạt động dạy chủ yếu:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động - GV cho HS hát 2. Khám phá:	* Cả lớp - Quan sát tranh (trang bìa).

2.1. HD1: Đọc to nghe chung * Trước khi đọc: - Gọi ý trao đổi những minh họa trên trang bìa. - Giới thiệu tên truyện: Thỏ ngọc và Tí chuột. - Yêu cầu phỏng đoán: Chuyện gì xảy ra với Thỏ ngọc? Ai đã bắt Thỏ? Có phải Tí chuột không? Thỏ có chết không? *. Sau khi đọc (5-8 phút) - Cô vừa đọc truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Gọi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc. - Đến trò chuyện với HS. - Liên hệ và giáo dục: Làm con phải hiếu thảo với cha mẹ; phải biết thương yêu bảo vệ loài vật. 2.2. HD 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm + Qua câu chuyện này em thích nhân vật nào? Vì sao? - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên thực hiện - GV và HS nhận xét khen HS làm tiếng hót của vẹt giống nhất 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe	- Nhận biết nhân vật Thỏ ngọc và Tí chuột - đoán tên truyện. - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. * Cả lớp - đôi bạn - Thỏ ngọc và Tí chuột. - Kể tên nhân vật. - Đôi bạn: Nói cho các bạn nghe mình thích (<i>không thích</i>) nhân vật nào? Vì sao? - Rút ra bài học. - Làm quen với sách thiếu nhi. -Hs suy nghĩ - HS thảo luận - HS trả lời
---	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:.....

.....

.....

TRUYỆN : HỌC BƠI VỚI ẾCH

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện , biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện nổi nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật và tô màu nhân vật yêu thích
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện khổ to, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Một số tranh photo khổ giấy A4.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: 2.1. HĐ1: Đọc to nghe chung * Trước khi đọc: Em có thích bơi không?tại sao?em nào đã từng được người lớn dẫn đi bơi? - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ có đẹp không? +Hình vẽ nói lên điều gì?Em thử đoán tên truyện xem? - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản. * Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ: chuồn chuồn cần rún, rún, lỗ mà bè sút hụt hơi, thọc léc, mớ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. +Trang 8: chuyện gì xảy ra khi các bạn đi chơi ? +Trang 12: Khi các bạn gặp nạn ai đến cứu? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện).	- Cả lớp hát - Lắng nghe và trả lời: - HS trả lời - Cả lớp theo dõi - HS chú ý theo dõi hiểu - HS trả lời tự do - Học sinh theo dõi.

* GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh * Sau khi đọc : + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp chỉ tranh minh họa) + Em yêu thích nhân vật nào? Tại sao? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. + Các em có học theo gương của các bạn không? Tại sao? * Các em không được tự đi chơi sông nước khi không có người lớn bởi vì các em không biết bơi, khi ngồi trên xuồng, ghe đi trên nước hay đi bộ trên đường các em không được đùa giỡn sẽ rất nguy hiểm... 2. HĐ 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm + Cho HS vẽ về 1 nhân vật em thích nhất qua câu chuyện - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên thực hiện - GV và HS nhận xét khen HS vẽ đẹp 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	+ Học sinh trả lời tự do. - HS trả lời + Học sinh trả lời tự do. - HS nghe - HS nghe - HS vẽ con ếch - HS khen
---	---

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 7

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ CHUYỆN CỔ TÍCH VIỆT NAM

I. Yêu cầu cần đạt:

- Đưa bé vào thế giới truyện cổ tích để bắt đầu dẫn dắt trẻ đến với niềm đam mê của việc đọc sách.
- Trẻ yêu thích truyện cổ tích Việt Nam.

- Bước đầu giúp trẻ hình thành nhân cách qua những bài học rút ra từ những câu truyện cổ tích.

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện kể: Chiếc bình vôi.
- Tranh minh hoạ truyện kể.
- Một số thẻ đánh dấu sách.
- Một số truyện cổ tích Việt Nam.
- Địa điểm: Trong lớp.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: 2.1. HĐ1: Đọc to nghe chung <i>* Trước khi đọc:</i> - Gọi ý trao đổi tranh minh hoạ tên truyện: + Quan sát tranh em thấy gì? + Dựa vào hình ảnh minh hoạ trong tranh em hãy đoán xem hôm nay cô sẽ kể chuyện gì? - Giới thiệu truyện: Giới thiệu tên một số truyện cổ tích Việt Nam và nhấn mạnh truyện kể hôm nay là truyện <i>Chiếc bình vôi</i>. <i>* Trong khi kể (17 phút)</i> - Kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ - Kết hợp trò chuyện: + Trang 3: Gã trộm nghe vợ người ăn mày nói vậy thì có còn muốn đi ăn trộm nữa không? - Tiếp tục kể đến hết trang 7. + Trang 7: Theo em sau khi đem nước về cúng phật gã trộm có quay lại nạp mình 2. HĐ 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm + Cho HS thi làm tiếng hát của vệt - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm.	* Cả lớp - Quan sát tranh. + Nêu những hình ảnh có trong tranh: ông sãi, chiếc bình vôi,... + Phỏng đoán tên truyện. * Cả lớp - đôi bạn - Nhắc tên truyện. - Kể các nhân vật trong truyện: Gã trộm, hai vợ chồng người ăn mày, sư trụ trì, ông sãi,... - Đôi bạn trò chuyện: nói cho bạn nghe em đồng ý việc làm của nhân vật nào? Không đồng ý việc làm của nhân vật nào? Vì sao? - Một số học sinh trình bày trước lớp. - Trình bày suy nghĩ của mình.

Giáo viên	Học sinh
- Gọi các nhóm lên thực hiện - GV và HS nhận xét khen HS làm tiếng hót của vẹt giống nhất 3. Vận dụng trải nghiệm: (5 - 6 phút) - Giới thiệu một số sách đã chuẩn bị: Một ngôi nhà một viên gạch - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện.	

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 9

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : TIẾNG HÓT CỦA VỆT

I. Yêu cầu cần đạt:

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A4.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: 2. Khám phá: <i>* Trước khi đọc:</i> - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ con vẹt đang đậu trên cành cây . Để xen vẹt đang làm gì ? Hôm nay cô kể câu chuyện : “ Tiếng hót của vẹt - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản. <i>* Trong khi đọc:</i>	- Hát - Lắng nghe và trả lời: - HS trả lời

* GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. +Trang 8 : Sự việc gì xảy ra khi Vẹt thi? +Trang 10:Khi bắt chước tiếng kêu của các loài khác vẹt có dành được giải không? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện). * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh + Truyện có những nhân vật nào? + Các loài vật mở hội thi gì? + Nhân vật nào đã bắt chước tiếng kêu của các loài thú khác? + Vẹt có nhận được giải không? Vì sao * Sau khi đọc : + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. + Các em thích giống như Vẹt không? Vì sao * Các em không nên như Vẹt Vì chúng ta phải có hành động, ý kiến của mình, không nên bắt chước bạn nhất là trong thi cử các em phải tin vào kết quả của mình không nên xem bài của bạn . 2. HĐ 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm + Cho HS thi làm tiếng hót của vẹt - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên thực hiện - GV và HS nhận xét khen HS làm tiếng hót của vẹt giống nhất 3. Vận dụng trải nghiệm: (5 - 6 phút) - Giới thiệu một số sách đã chuẩn bị: Một ngôi nhà một viên gạch - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện.	- Cả lớp theo dõi - Học sinh theo dõi. + Hs trả lời + Vẹt. + Không vì vẹt không có tiếng hót riêng của mình + Học sinh trả lời. - HS theo dõi - Hs nghe - HS chia nhóm - HS thảo luận - HS thi - HS tuyên dương - HS nghe
---	---

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 11

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : LỜI HỨA

I. Mục đích, yêu cầu:

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc;
- Giáo viên làm mẫu việc đọc tốt;
- Khuyến khích học sinh tham gia đọc trong môi trường có sự hỗ trợ;
- Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc.

II. Đồ dùng dạy học:

1. Chọn sách: Lời hứa
2. Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.
3. Xác định 1-2 từ mới để giới thiệu với học sinh (rối rít, ập úng)
4. Hình thức: Cùng đọc
5. Hoạt động mở rộng: Sắm vai

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui	- Cả lớp hát
2. Khám phá:	
2.1. HD1: Đọc to nghe chung	
* Trước khi đọc:	
- Cho học sinh hắt lại nội quy thư viện	- 2 học sinh nêu
- Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:	
+ Các em thấy bìa vẽ những gì?	- HS trả lời
+ Hình vẽ có đẹp không?	
+ Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem?	
- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.	- Cả lớp theo dõi
* Trong khi đọc:	
* GV đọc lần 1:	
- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.	- HS chú ý theo dõi
- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán	

nhằm gây sự tò mò cho HS. + Mèo em đã làm gì ? + Khi mẹ về sẽ thế nào? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện). * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh * Sau khi đọc : + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào? + Em yêu thích nhân vật nào? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. * Cần phải biết nói lời xin lỗi khi mình làm sai một việc gì đó... 2.2. HD 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm + Sắm vai đoạn cuối của câu chuyện - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên sắm vai. - GV và HS nhận xét khen nhóm sắm vai tốt 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	- HS trả lời - Học sinh theo dõi. + Học sinh trả lời. + Học sinh trả lời. - HS nghe - HS nghe và thực hiện theo nhóm - Các nhóm lên sắm vai - HS chú ý nghe
--	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 13

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN: CÔ BÉ MỒ CÔI

I. Mục đích, yêu cầu:

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc;
- Giáo viên làm mẫu việc đọc tốt;
- Khuyến khích học sinh tham gia đọc trong môi trường có sự hỗ trợ;
- Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc.

II. Chuẩn bị trước tiết dạy:

1. Chọn sách: Cô bé mồ côi

2. Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.
3. Xác định 1-2 từ mới để giới thiệu với học sinh (rối rít, áp úng)
4. Hình thức: Cùng đọc
5. Hoạt động mở rộng: Sắm vai

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: 2.1. HĐ1: Đọc to nghe chung <i>* Trước khi đọc:</i> - Cho học sinh hắt lại nội quy thư viện - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ có đẹp không? + Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem? - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản. <i>* Trong khi đọc:</i> <i>* GV đọc lần 1:</i> - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. + Mèo em đã làm gì ? + Khi mẹ về sẽ thế nào? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện). <i>* GV đọc lần 2:</i> Kết hợp chỉ tranh <i>* Sau khi đọc :</i> + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào? + Em yêu thích nhân vật nào? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục: cần phải chăm chỉ làm việc. Không được tham lam ... 2.2. HĐ 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm + Sắm vai đoạn cuối của câu chuyện - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp	- Cả lớp hát - 2 học sinh nêu - HS trả lời - Cả lớp theo dõi và đoán - HS chú ý theo dõi - HS trả lời - Học sinh theo dõi. + Học sinh trả lời: Cô bé mồ côi + Học sinh trả lời. - HS nghe - HS nghe và thực hiện theo nhóm

đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên sắm vai. - GV và HS nhận xét khen nhóm sắm vai tốt 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	- Các nhóm lên sắm vai - HS chú ý nghe
---	---

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 13

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : TÍCH CHU

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện , biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện nổi nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật và tô màu nhân vật yêu thích
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Một số tranh photo khổ giấy A4, sáp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: * Trước khi đọc: Em có thích đọc truyện không? Tại sao? Truyện khuyên ta điều gì? - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ có đẹp không? + Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem? - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.	- Cả lớp hát - Lắng nghe và trả lời: - HS trả lời - Cả lớp theo dõi

* Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. +Trang 6: chuyện gì xảy ra khi Tích Chu về đến nhà? +Trang 15: Tích Chu có lấy được nước để cứu bà không? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện). * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh * Sau khi đọc : +Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào? Tô màu nhân vật yêu thích theo nhóm + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. +Ở nhà em có hiểu thảo, vâng lời ông bà, cha mẹ không? * Các em phải biết thương yêu, kính trọng, vâng lời ông bà, cha mẹ khi ông bà, cha mẹ còn ở bên cạnh chúng ta, đừng để khi mất rồi mới biết hối hận thì đã muộn màng... 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	- HS chú ý theo dõi - HS trả lời tự do - Học sinh theo dõi. + Học sinh trả lời tự do. - HS tô theo ý thích + Học sinh trả lời tự do. - HS nghe
--	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 15

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN: GÀ CON TRỐN MẸ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện , biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu truyện: Gà con trốn mẹ.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật và biết sắm vai kể được câu chuyện.
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Một số tranh photo khổ giấy A4, sáp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: a. Trước khi đọc: - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ có đẹp không? + Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem? - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản. b. Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ: quanh quẩn, khám phá - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. + Một lần trong lúc mẹ không để ý gà con đã làm gì? + Gà con đã nhờ chim làm gì? + Khi gặp đẽ gà con đã nói với chuột chũi những gì? Khi đi ra khỏi hang thì gà bị làm sao? + Gà đã nói gì với các chú vịt + Trong khi tập bơi thì gà con như thế nào + Cuối cùng gà con nói gì với mẹ * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh * Sau khi đọc : + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào?	- Cả lớp hát - Lắng nghe và trả lời: - Tranh vẽ gà mẹ đang ôm gà con - HS nghe - Cả lớp theo dõi - HS chú ý theo dõi - Dạy gà tập bay - cho tớ xem cậu đào hang - Cậu dạy tớ bơi với - Học sinh TL. + Học sinh trả lời tự do.

(Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào? + Câu chuyện khuyên em điều gì? - GV liên hệ giáo dục: Các em muốn đi ra ngoài phải xin phép người lớn c. Hoạt động mở rộng - Gv tổ chức cho các em đóng vai theo nhân vật + Cho HS thảo luận theo nhóm 4 + Gọi HS đóng vai - GV quan sát giúp đỡ HS - Gọi HS nhận xét đánh giá - Tuyên dương những em đóng vai tốt 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	+ Học sinh trả lời tự do. - HS nghe - HS thảo luận, phân vai - HS đóng vai theo
---	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 17

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN: CÂY KHẾ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu truyện: Cây khế.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: a. Trước khi đọc: - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì?	- Cả lớp hát - Lắng nghe và trả lời:

+ Hình vẽ có đẹp không? + Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem? - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản. b. Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. + Tính nết của vợ chồng người anh thế nào? + Tính nết của người em ra sao? + Họ chia tài sản cho em như thế nào? + Khi mà chim phượng hoàng ăn khế em đã nói gì với chim? + Chim Phượng Hoàng đã đưa người em đi đâu? + Cuối cùng người em thế nào và người anh ra sao? + GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh * Sau khi đọc : + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. + Chúng ta có nên tham lam không? Tham lam là đức tính như thế nào? * Các em không lên tham lam, các anh chị em trong gia đình phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau... c. Hoạt động mở rộng - Gv tổ chức cho các em đóng vai theo từng đoạn của câu chuyện + Cho HS thảo luận theo nhóm 4 + Gọi HS đóng vai - Gọi HS nhận xét đánh giá 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho	- HS trả lời - Cả lớp theo dõi - HS chú ý theo dõi - HS trả lời tự do - Học sinh theo dõi. + Học sinh trả lời tự do. - HS tô theo ý thích + Học sinh trả lời tự do. - HS nghe - HS lên đóng vai
---	---

gia đình nghe.

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....
.....

TUẦN 19

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN: MỒ HÔI CỦA THỎ CON

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện ñồõic nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật .
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A₄, sếp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: 2. Khám phá * Trước khi đọc: - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ thỏ mẹ và thỏ con - Giáo viên giới thiệu tên truyện: Mồ hôi của thỏ con - GV giới thiệu tên tác giả và giải nghĩa một số từ. a Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. +Trang3+4: Thỏ con hỏi mẹ điều gì? Mẹ trả lời thế nào? +Trang 7+8: Mẹ đã nói gì với thỏ con khi thỏ con đi đá bóng và ra nhiều mồ hôi.	- Hát - Cả lớp theo dõi - HS trả lời -HS nghe - Sao lưng mẹ nhiều mồ hôi. Mẹ bảo sau khi làm việc vất vả... - Mẹ lắc đầu và nói: Sao con lại đá bóng vào buổi trưa, mồ hôi ra nhiều rồi

- Mẹ nói gì khi thỏ con ăn ớt và ra nhiều mồ hôi? - Mẹ nói gì khi thỏ con giúp cô thỏ xém đũn xe rau và ra nhiều mồ hôi * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh b Sau khi đọc : + Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào? + Vì sao thỏ con đi đá bóng mẹ lại không khen? + Khi nào thì thỏ con được khen? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. ? Khi thấy người khác gặp khó khăn em nên làm gì? * Chúng ta cần giúp đỡ mọi người khi mọi người gặp khó khăn c. Hoạt động mở rộng - Gv tổ chức cho các em đóng vai đoạn thỏ con giúp cô thỏ xém đũn xe rau - GV hướng dẫn + Cho các nhóm thực hành đóng vai - Gọi HS nhận xét, tuyên dương 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	ốm. - Những giọt mồ hôi đáng trân trọng - Đây là những giọt mồ hôi đáng khen - Hs lắng nghe + Học sinh trả lời. + Học sinh trả lời. + Học sinh trả lời. - Học sinh nghe - HS thực hiện
---	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 21

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : MÈO CON ĐAU RĂNG

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện này.
- Nâng cao kỹ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật .
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A₄, sấp màu.

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động:	- Hát
2. Khám phá.	
<i>* Trước khi đọc:</i>	
- Dẫn nhập vào truyện :	
- Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:	- Cả lớp theo dõi
+ Các em thấy bìa vẽ những gì?	- HS trả lời
+ Hình vẽ có một chú mèo con và ngôi nhà của mèo con, mèo con đang quần quật quanh miệng không biết bị làm sao, để xem có chuyện gì xảy ra với mèo con cô mời, các em nghe cô đọc truyện nha!	
- Giáo viên giới thiệu tên truyện: Mèo con đau răng,	
- GV giới thiệu tên tác giả và giải nghĩa một số từ.	
a Trong khi đọc:	- Học sinh theo dõi.
<i>* GV đọc lần 1:</i>	
- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.	
- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.	
+Trang 3+4: Mèo con không chịu đánh răng súc miệng thì điều gì sẽ xảy ra với mèo con?	
+Trang 7+8: Mèo con có dám nhổ răng không (đến hết truyện).	- Hs lắng nghe
<i>* GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh</i>	+ Học sinh trả lời.
b Sau khi đọc :	
+ Truyện có những nhân vật nào?	+ Học sinh trả lời.
(Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp)	
+ Em yêu thích nhân vật nào	
+ Vì sao mèo con bị đau răng?	+ Học sinh trả lời.
+Mèo con lần đầu đến bác sĩ có dám nhổ răng không?	+ Học sinh trả lời.
+ Câu chuyện này nói lên điều gì?	
- GV liên hệ giáo dục.	- Học sinh nghe
? Hằng ngày chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ	

răng miệng. * Chúng ta cần phải đánh răng 2 lần trong ngày vào mỗi buổi sáng sau khi thức dậy và buổi tối trước khi đi ngủ,... c. Hoạt động mở rộng - Gv tổ chức cho các em vẽ các vật dụng khi đánh răng - GV hướng dẫn cách vẽ + Cho HS thực hành cá nhân + Gọi HS trưng bày sản phẩm - Gọi HS nhận xét, tuyên dương 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	- HS thực hiện
---	----------------

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 23

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ
TRUYỆN : CHÚ DÊ ĐEN

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện , biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu truyện ñiểi nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật .
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A4, sấp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: 2. Khám phá: <i>* Trước khi đọc:</i> - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ chú dê đen đang húc vào bụng	- Hát - Cả lớp theo dõi - HS trả lời tự do

con chó sói ,để xem sự việc gì đã xảy ra cô mời các em thật chăm chú nghe cô đọc truyện nha!

- Giáo viên giới thiệu tên truyện: Chú dê đen, do Hồ Thị Minh chuyển thể của nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam.

*** Trong khi đọc:**

*** GV đọc lần 1:**

- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.

- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.

+Trang 5: Để xem sói Xám hỏi Dê trắng những gì và Dê Trắng trả lời như thế nào , cô mời các em nghe tiếp chuyện?

+Trang 14: Để xem khi gặp Dê Đen Sói Xám đã làm gì và Dê Đen ứng phó như thế nào? cô sẽ kể tiếp câu chuyện (đến hết truyện).

*** GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh

*** Sau khi đọc :**

+ Truyện có những nhân vật nào?

(Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp)

+ Em yêu thích nhân vật nào

+ Khi Sói xám hỏi” Tim mày như thế nào” Dê Trắng đã trả lời ra sao?

+ Sau câu trả lời của Dê Trắng Sói Xám đã làm gì?

+ Khi Sói xám hỏi” Tim mày như thế nào” Dê Đen đã trả lời ra sao?

+ Sau câu trả lời của Dê Đen Sói Xám đã làm gì?

+ Câu chuyện này nói lên điều gì?

- GV liên hệ giáo dục.

*** Chúng ta cần phải bình tĩnh, can đảm khi gặp kẻ thù thì mới chiến thắng được kẻ thù.**

c. Hoạt động mở rộng

- Gv tổ chức cho các em đóng vai đoạn 2

- GV hướng dẫn

+ Cho các nhóm thực hành đóng vai

- Học sinh theo dõi.

- Hs lắng nghe

+Dê Trắng, Dê Đen, Sói Xám.

+ Học sinh trả lời tự do.

+ Tim tôi đang run sợ

+ Cười và nuốt chửng Dê Trắng vào bụng

+Hãy cầm đôi sừng nhọn bằng kim cương của tao vào bụng mày

+ Sói Xám sợ há rộng mồm thế là Dê Trắng đã chui ra

+ Học sinh trả lời tự do.

- HS theo dõi

- Thực hiện

- Gọi HS nhận xét, tuyên dương 3. Vận dụng trải nghiệm: - Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	
--	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 25

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : CHÚ DÊ ĐEN

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện , biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện này để nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật .
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A₄, sếp màu.
- Dự kiến hoạt động: nhóm, cá nhân, cả lớp

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: 2. khám phá: a. Trước khi đọc: - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ chú dê đen đang húc vào bụng con chó sói ,để xem sự việc gì đã xảy ra cô mời các em thật chăm chú nghe cô đọc truyện nha! - Giáo viên giới thiệu tên truyện: Chú dê đen, do Hồ Thị Minh chuyển thể của nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam. b. Trong khi đọc: + GV đọc lần 1:	- Hát - Cả lớp theo dõi - HS trả lời tự do - Học sinh theo dõi.

- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.

- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.

+Trang 5: Để xem sói Xám hỏi Dê trắng những gì và Dê Trắng trả lời như thế nào , cô mời các em nghe tiếp chuyện?

+Trang 14: Để xem khi gặp Dê Đen Sói Xám đã làm gì và Dê Đen ứng phó như thế nào? cô sẽ kể tiếp câu chuyện (đến hết truyện).

+ **GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh

c. Sau khi đọc :

+ Truyện có những nhân vật nào?
(Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp)

+ Em yêu thích nhân vật nào

+ Khi Sói xám hỏi” Tim mày như thế nào” Dê Trắng đã trả lời ra sao?

+ Sau câu trả lời của Dê Trắng Sói Xám đã làm gì?

+ Khi Sói xám hỏi” Tim mày như thế nào” Dê Đen đã trả lời ra sao?

+ Sau câu trả lời của Dê Đen Sói Xám đã làm gì?

+ Câu chuyện này nói lên điều gì?

- GV liên hệ giáo dục.

* Chúng ta cần phải bình tĩnh , can đảm khi gặp kẻ thù thì mới chiến thắng được kẻ thù.

d. Hoạt động mở rộng

- Gv tổ chức cho các em đóng vai đoạn cuối của chuyện.

- GV hướng dẫn

+ Cho các nhóm thực hành đóng vai

- Gọi HS nhận xét, tuyên dương

3. Vận dụng trải nghiệm:

- Nhận xét tiết học.

- Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.

- Hs lắng nghe

+Dê Trắng, Dê Đen, Sói Xám.

+ Học sinh trả lời tự do.

+ Tim tôi đang run sợ

+ Cười và nuốt chửng Dê Trắng vào bụng

+Hãy cầm đôi sừng nhọn bằng kim cương của tao vào bụng mày

+ Sói Xám sợ há rộng mồm thế là Dê Trắng đã chui ra

+ Học sinh trả lời tự do.

- HS theo dõi

- Thực hiện

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 27

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : CUỘC PHIÊU LƯU CỦA MÈO CON

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu truyện ãoĩc nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật.
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện.

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A₄, sấp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
1. Khởi động 2. Khám phá <i>Trước khi đọc:</i> - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì ? + Các em đoán xem câu chuyện cô kể hôm nay tên là gì ? - Giáo viên giới thiệu tên truyện: Cuộc phiêu lưu của mèo con, lời Phương Thảo (phỏng dịch từ truyện nước ngoài) của nhà xuất bản Giáo Dục VN. <i>Trong khi đọc:</i> GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. +Trang 3: Các em đoán xem Mèo con có nghe lời cô bé không? - Để xem các em đoán đúng không cô mời các em nghe tiếp câu chuyện. +Trang 6: Các em đoán xem Mèo con gặp những ai? Và sự việc gì đã xảy ra? cô sẽ kể tiếp câu chuyện . - Trang 18 Các em đoán xem Mèo con được ai đưa về nhà? Để xem các em đoán đúng không cô mời các em nghe tiếp câu chuyện(	- Hát - Cả lớp theo dõi - Chú mèo,... - HS trả lời - Học sinh theo dõi. - Hs trả lời tự do - Hs lắng nghe - Hs trả lời tự do - Hs lắng nghe - Hs trả lời tự do

GV kể đến hết chuyện)

GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh

Sau khi đọc :

- + Câu chuyện các em vừa nghe tên là gì?
- + Truyện có những nhân vật nào?
(Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp)
- + Em yêu thích nhân vật nào
- + Thỏ cho mèo ăn gì? Mèo có biết ăn không?

- + Sóc cho mèo ăn gì? Mèo có biết ăn không?
- + Câu chuyện này nói lên điều gì?
- + Sóc đưa mèo đến gặp ai?
- + Bác cú mèo cho mèo con ăn gì?
- + Cuối cùng ai đã đưa mèo con về nhà?
- GV liên hệ giáo dục: Câu chuyện khuyên ta điều gì?

Câu chuyện khuyên chúng ta Cần phải nghe lời của người lớn, không nên ham vui mà có hại...

2.2. HD 2: Mở rộng

- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm sắm vai các nhân vật trong câu chuyện Thỏ, Mèo, Cú Mèo, Quạ, Sóc
- Cho các nhóm thảo luận
- Giáo viên giúp đỡ các nhóm.
- Gọi các nhóm lên sắm vai trước lớp.
- Giáo viên cùng học sinh nhận xét.

3. Vận dụng trải nghiệm

- Nhận xét tiết học.
- Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.

- Cuộc phiêu lưu của Mèo con
- HS trả lời

- Thỏ cho mèo cà rốt, mèo không ăn được
- + Sóc cho mèo quả thông, mèo ăn không được
- + Bác cú mèo
- + Thịt chuột
- + Quạ
- Hs trả lời tự do.

- Thực hiện

- Hs trả lời tự do

- Hs trả lời tự do

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

TUẦN 29

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ TRUYỆN : CHÚ VỊT XANH

I. Yêu cầu cần đạt:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện ãõõc nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật.
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện.

II. Đồ dùng dạy học:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A4, sáp màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
1. Khởi động: Hát vui 2. Khám phá: a. Trước khi đọc: Em có thích bơi không? tại sao? em nào đã từng được người lớn dẫn đi bơi? - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ có đẹp không? + Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem? - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản. b. Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. + Khi đang dạo chơi vịt xanh gặp ai ? + / vịt xanh yêu cầu gì với sóc ? và kết quả ra sao ? + / Sau đó vịt gặp ai ? + / Theo em vịt sẽ nói gì với Sóc con ? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện). * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh c. Sau khi đọc : + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì? + Truyện có những nhân vật nào?	- Cả lớp hát - Lắng nghe và trả lời: - Vẽ hình ảnh 1 chú vịt - HS trả lời - Cả lớp theo dõi - HS chú ý theo dõi hiểu - Vịt gặp sóc con đang nhảy nhót trên cây - Vịt con muốn sóc dạy trèo cây. Vịt không trèo được - vịt gặp thỏ con - HS trả lời tự do - Học sinh theo dõi. - Vịt xanh, thỏ con, sóc con van

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỎ NHỎ
TRUYỀN : CỐC KIÊN TRỜI

[illegible]

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- Que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A₄, sấp màu.

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
1. Khởi động - Cô tổ chức cho cả lớp hát 1 bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”	- Hát
2. Khám phá <i>Trước khi đọc:</i> - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì ? + Các em đoán xem câu chuyện cô kể hôm	- Cả lớp theo dõi - Con cóc,... - HS trả lời

nay tên là gì ? - Giáo viên giới thiệu tên truyện: Cuộc phiêu lưu của mèo con, lời Phương Thảo (phỏng dịch từ truyện nước ngoài) của nhà xuất bản Giáo Dục VN. Trong khi đọc: GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? + Cô giảng nội dung câu chuyện : Truyện kể về sự gan dạ, dũng cảm của cóc dám đi kiện trời để xin trời làm mưa và đã được thắng kiện trở về. - Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh Sau khi đọc : ((+ Câu chuyện của cô tên là gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Lâu ngày không mưa cây cối như thế nào? + Gà, Vịt nháo nhác tìm cái gì? + Thấy vậy, Cóc đã làm gì? + Ông Trời có mưa không? + Từ đó, cứ mỗi khi nghe tiếng “Ọc! Ọc!” thì ông Trời làm gì?) ... 2.2. HĐ 2: Mở rộng - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm sắm vai các nhân vật trong câu chuyện cóc kiện trời - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm. - Gọi các nhóm lên sắm vai trước lớp. - Giáo viên cùng học sinh nhận xét. 3. Vận dụng trải nghiệm - Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	- Cóc kiện trời - Học sinh theo dõi. - Hs trả lời tự do - Hs lắng nghe - Hs trả lời tự do - Hs lắng nghe - Hs trả lời tự do - Cóc kiện trời - HS trả lời - HS trả lời - Ông trời đổ mưa rào - Thực hiện - Hs trả lời tự do - Hs trả lời tự do
---	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....



➔ Mời bạn QUYẾT MÃ ZALO vào nhóm zalo Giáo án điện tử lớp 12345 miễn phí