

Số: 138/KH-THMTH

Na Sang, ngày 13 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Văn bản số 11/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành xác thực văn bản hợp nhất Thông tư Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công khai trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ Công văn 2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 3057/SGDĐT-QLCL ngày 09/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2025-2026.

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2025-2030; điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất, học sinh của Trường PTDTBT Tiểu học Ma Thì Hồ.

Trường PTDTBT Tiểu học Ma Thì Hồ xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý chất lượng giáo dục; bảo đảm thực chất, khách quan, minh bạch.

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, đánh giá chất lượng.

Nâng cao chất lượng dạy học, năng lực học sinh; đảm bảo các chỉ số chất lượng tăng so với năm học trước.

Khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn đạt chưa vững chắc sau tự đánh giá và đánh giá ngoài; duy trì bền vững kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Cụ thể hóa các mục tiêu, giải pháp trong Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030 vào năm học 2025–2026.

Nâng cao hiệu lực quản lý, chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất và chất lượng giáo dục học sinh, đặc biệt tại các điểm trường còn khó khăn.

2. Yêu cầu

Bám sát đầy đủ các nhiệm vụ trong Công văn của Sở GDĐT; thực hiện nghiêm túc đúng quy trình.

Phân công nhiệm vụ rõ ràng; có kiểm tra, giám sát và báo cáo tiến độ định kỳ.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng GD (theo KHCTCL trong Báo cáo TĐG của nhà trường).

Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh..., triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Dữ liệu minh chứng chính xác, đúng thời hạn; lưu trữ đầy đủ theo quy định.

III. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2024-2025

1. Công tác chỉ đạo và điều hành

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 830/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh Điện Biên về xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030.

Ban Giám hiệu chủ động bám sát văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT để triển khai nhiệm vụ năm học; xây dựng đầy đủ các kế hoạch: kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tự đánh giá, kế hoạch quản lý chất lượng.

Chỉ đạo thực hiện Chương trình GDPT 2018 linh hoạt, phù hợp với điều kiện điểm trường lẻ và lớp ghép; điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học theo diễn

biến thực tế.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; họp hội đồng, họp tổ chuyên môn theo định kỳ; giải quyết kịp thời các khó khăn của giáo viên.

Tăng cường chỉ đạo ứng dụng CNTT trong quản lý, cập nhật dữ liệu CSDL ngành, số hóa hồ sơ chất lượng; thực hiện nghiêm công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

Chỉ đạo công tác bán trú, đảm bảo nề nếp, an toàn và chăm lo đời sống học sinh; phối hợp tốt với địa phương, phụ huynh duy trì sĩ số ổn định ở tất cả các điểm trường.

2. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức

Nhà trường đã triển khai đồng bộ các hình thức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

100% CBGV-NV được quán triệt đầy đủ các mục tiêu, yêu cầu, nội dung và quy trình tự đánh giá; hiểu rõ trách nhiệm của từng cá nhân trong việc tham gia thu thập minh chứng, phân tích, đánh giá và đề xuất biện pháp cải tiến chất lượng.

Công tác tuyên truyền được thực hiện đa dạng, linh hoạt thông qua các hình thức: họp Hội đồng sư phạm; sinh hoạt chuyên môn; hội nghị chuyên đề; chia sẻ tài liệu qua email, nhóm Zalo nội bộ; phát hành tài liệu in; tuyên truyền trực tiếp trong các tổ chuyên môn.

Qua tuyên truyền, nhận thức của đội ngũ được nâng lên rõ rệt, thể hiện ở việc cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu rằng kiểm định chất lượng và tự đánh giá mang lại nhiều lợi ích thiết thực cho nhà trường, cụ thể:

Giúp xác định rõ điểm mạnh, điểm yếu trong tất cả các mặt hoạt động giáo dục để có giải pháp phù hợp;

Tăng cường khả năng đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, hiện đại;

Tạo động lực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giảng dạy;

Nâng cao uy tín của nhà trường, tăng sự đồng thuận, tin tưởng và ủng hộ của phụ huynh và xã hội đối với công tác giáo dục.

Công tác tuyên truyền đã góp phần quan trọng trong việc tạo sự thống nhất nhận thức và tinh thần trách nhiệm của toàn thể CBGV-NV đối với nhiệm vụ đảm bảo và cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá

Trong năm học 2024-2025, nhà trường đã triển khai đồng bộ các biện pháp cải tiến chất lượng dựa trên kết quả tự đánh giá và khuyến nghị của Đoàn

đánh giá ngoài, cụ thể như sau:

Nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá các thành viên là cán bộ chủ chốt của đơn vị; đồng thời kiện toàn Tổ thư ký và các nhóm chuyên trách theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí. Các bộ phận được phân công rõ ràng, chủ động thực hiện nhiệm vụ và phối hợp nhịp nhàng trong quá trình triển khai.

Tổ chức thu thập đầy đủ các minh chứng, phân loại, mã hoá và lưu trữ khoa học theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT; các nhóm chuyên trách đã tiến hành phân tích minh chứng, đối chiếu các tiêu chí chưa đạt hoặc đạt nhưng chưa vững chắc để xác định nguyên nhân và đề xuất giải pháp cải tiến.

Hội đồng tự đánh giá đã xây dựng Báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh, đảm bảo đầy đủ cấu trúc, nội dung, minh chứng và gửi đúng thời hạn quy định.

Trên cơ sở thực hiện đồng bộ các giải pháp cải tiến chất lượng, nhà trường đã đạt được kết quả:

Việc triển khai các biện pháp cải tiến chất lượng đã góp phần phát huy điểm mạnh, khắc phục những hạn chế của các năm học trước, đồng thời giúp nhà trường từng bước nâng cao hiệu lực quản trị, chất lượng đội ngũ, chất lượng dạy học và cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

*** Công tác chuyên môn – đảm bảo chất lượng giáo dục:**

Việc triển khai chương trình các môn học đảm bảo đúng tiến độ, đúng yêu cầu; hồ sơ chuyên môn của giáo viên đầy đủ, nề nếp ổn định.

Thực hiện tốt các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; chất lượng đọc – viết ở các khối đầu cấp được cải thiện rõ rệt.

100% lớp duy trì học 2 buổi/ngày; nề nếp dạy – học ổn định, đặc biệt ở các điểm trường lẻ.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành các môn học đạt cao; số lượng học sinh tiến bộ tăng so với năm học trước.

*** Công tác kiểm tra, đánh giá và khảo thí:**

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT; đánh giá học sinh đảm bảo đúng quy trình, công bằng, khách quan.

Tổ chức kiểm tra định kỳ đúng thời gian, đúng hướng dẫn; đề kiểm tra được xây dựng theo hướng đánh giá năng lực.

Ứng dụng CNTT trong lưu trữ bài kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả; hạn chế sai sót trong nhập liệu.

Chất lượng môn Tiếng Việt và Toán có chuyển biến rõ rệt; tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt tăng so với năm học 2023–2024.

*** Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

Duy trì hoạt động của Hội đồng tự đánh giá; xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên.

Thu thập đầy đủ minh chứng theo 05 tiêu chuẩn; hoàn thiện báo cáo tự đánh giá theo Thông tư 17/2018.

Rà soát các chỉ số chất lượng, chỉ ra các tiêu chí còn hạn chế và đề xuất biện pháp cải tiến.

*** Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia**

Rà soát toàn bộ các tiêu chí trường chuẩn theo quy định mới; nhiều tiêu chí về tổ chức và chất lượng giáo dục đã đạt mức yêu cầu.

Thu thập, cập nhật minh chứng về đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính, thiết bị dạy học.

Phối hợp với địa phương để từng bước hoàn thiện các tiêu chí còn thiếu, chuẩn bị cho lộ trình công nhận trong giai đoạn tiếp theo.

*** Công tác công khai và minh bạch chất lượng**

Thực hiện công khai đầy đủ 04 nhóm nội dung theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT: Cam kết chất lượng giáo dục; Chất lượng giáo dục thực tế; Điều kiện đảm bảo chất lượng; Công khai tài chính, đội ngũ.

Hồ sơ công khai được đăng tải trên website, niêm yết tại bảng tin và lưu trữ đúng quy định.

*** Ứng dụng CNTT – chuyển đổi số trong quản lý chất lượng**

100% giáo viên sử dụng phần mềm để nhập đánh giá, báo cáo và theo dõi kết quả học tập của học sinh.

CSDL ngành được cập nhật đầy đủ, kịp thời; hồ sơ minh chứng được số hóa và lưu trữ có hệ thống.

*** Công tác kiểm tra nội bộ**

Tổ chức các đợt kiểm tra chuyên đề và kiểm hoạt động sư phạm nhà giáo hàng tháng; kịp thời chấn chỉnh sai sót.

Kiểm tra nề nếp dạy – học tại các điểm trường; chú trọng các lớp ghép, khối 1-2, các môn tăng cường tiếng Việt.

Kết quả kiểm tra cho thấy đa số giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; hồ sơ minh chứng đầy đủ, đúng quy trình.

4. Đánh giá chung

a) Ưu điểm

Công tác TĐG triển khai nghiêm túc, bài bản.

Nhận thức đội ngũ được cải thiện rõ rệt.

Chất lượng giáo dục được nâng lên, cơ sở vật chất cải thiện.

Các biện pháp cải tiến được thực hiện thường xuyên, liên tục.

b) Tồn tại

Một số tiêu chí còn yếu hoặc chưa vững chắc:

Tiêu chí 2.2: Giáo viên (thiếu biên chế, cơ cấu chưa đồng bộ).

Tiêu chí 2.3: Nhân viên (thiếu nhân viên hành chính).

Tiêu chí 3.2: Phòng học (một số phòng xuống cấp).

Tiêu chí 3.3: Phòng chức năng – hành chính (thiếu phòng Mỹ thuật, Âm nhạc).

Tiêu chí 3.5: Thiết bị (thiếu, hỏng, không đồng bộ).

Công tác quản lý chất lượng năm học 2024-2025 đạt nhiều kết quả toàn diện. Chất lượng đại trà ổn định; chất lượng mũi nhọn có tiến bộ; năng lực đội ngũ được nâng lên; hồ sơ chất lượng được chuẩn hóa; nền nếp bán trú được duy trì tốt. Đây là nền tảng quan trọng để nhà trường triển khai hiệu quả kế hoạch quản lý chất lượng năm học 2025-2026.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

* Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nội dung cải tiến:

Rà soát, điều chỉnh và cụ thể hóa Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 thành các kế hoạch năm học; tăng tính linh hoạt trong điều hành.

Thời gian: Tháng 9/2025-5/2026

Người phụ trách: Hiệu trưởng

Giải pháp:

Tổ chức rà soát, đánh giá định kỳ việc thực hiện các mục tiêu chiến lược.

Điều chỉnh kịp thời các chỉ tiêu, nhiệm vụ phù hợp với thực tế nhà trường.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Nội dung cải tiến:

Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục tại các điểm trường lẻ, đặc biệt là điểm trường Huổi Quang 1.

Thời gian: Cả năm học

Người phụ trách: Ban Giám hiệu

Giải pháp:

Tăng cường kiểm tra chuyên môn, dự giờ, hỗ trợ giáo viên điểm trường khó khăn.

Điều chỉnh kế hoạch giáo dục linh hoạt theo điều kiện từng điểm trường.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

* Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nội dung cải tiến:

Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và đổi mới phương pháp dạy học cho giáo viên.

Thời gian: Tháng 9/2025 - 5/2026

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

Giải pháp:

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm, học liệu số.

Phân công giáo viên có kinh nghiệm hỗ trợ giáo viên còn hạn chế.

* Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nội dung cải tiến:

Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu, phục vụ hoạt động giáo dục của nhân viên.

Thời gian: Cả năm học

Người phụ trách: Hiệu trưởng

Giải pháp:

Rà soát, bố trí nhân viên kiêm nhiệm hợp lý.

Bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ cho nhân viên thư viện, y tế, văn phòng.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

* Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Nội dung cải tiến:

Bổ sung dụng cụ, thiết bị luyện tập thể dục thể thao ngoài trời.

Thời gian: Hoàn thành trước tháng 5/2026

Người phụ trách: Hiệu trưởng

Giải pháp:

Tham mưu UBND xã, cấp trên đầu tư bổ sung.

Huy động các nguồn lực xã hội hóa phù hợp.

* Tiêu chí 3.2: Phòng học

Nội dung cải tiến: Sửa chữa, cải tạo một số phòng học xuống cấp tại các điểm trường.

Thời gian: Tháng 10/2025-5/2026

Người phụ trách: Hiệu trưởng

Giải pháp:

Lập kế hoạch, đề xuất dự án đầu tư sửa chữa.

Phối hợp chính quyền địa phương triển khai.

* Tiêu chí 3.5: Thiết bị dạy học

Nội dung cải tiến: Bổ sung, thay thế thiết bị dạy học chưa đồng bộ.

Thời gian: Cả năm học

Giải pháp: Mua sắm bổ sung tivi, máy tính, thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

* Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu, phối hợp

Nội dung cải tiến: Tăng cường công tác tham mưu xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa-giáo dục của địa phương.

Thời gian: Cả năm học

Người phụ trách: Hiệu trưởng

Giải pháp: Phối hợp UBND xã, các tổ chức đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

* Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Nội dung cải tiến: Nâng cao chất lượng giáo dục đồng đều giữa các điểm trường.

Thời gian: Cả năm học

Người phụ trách: Ban Giám hiệu

Giải pháp: Tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS.

Phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo Thông tư 27/2020

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham

gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CBGVNV trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**



Trần Trung Nhân